



ISTITUTO COMPRENSIVO CANELLI

Piazza della Repubblica 3 - 14053 Canelli (At) Tel. 0141-823562 e-mail:

atic81300n@pec.istruzione.it www.istitutocomprensivodicanelli.gov.it

CODICE CUP: I65B17000290007

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);

TITOLO: “SABATO A SCUOLA” 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-59

Avviso per l’individuazione di personale interno all’istituzione scolastica per lo svolgimento di attività di figura aggiuntiva.

Il Dirigente Scolastico

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il DPR 275/99 - concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visti gli articoli 5 e 7, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e successive modifiche;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il D.I. n. 44/2001 Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);

Vista la trasmissione on-line in data 20/05/2017, tramite la piattaforma info-telematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “SABATO A SCUOLA”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 36304 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 20/05/2017;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 14/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 31/10/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Visto la delibera del Collegio dei Docenti del 31.10.2017 con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/203 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.2.1A, codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-59 del PON“*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” ed il relativo finanziamento di € 17.046.00;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 303/2018 del 14/02/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 61.951,20 (di cui € 17.046,00 relative alla scuola dell’infanzia) e con il quale è stato istituito l’aggregato P10 “PON COMPETENZE DI BASE”;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto del 06.04.2018 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n.720/2018 del 05.04.2018 e relativo alla formale assunzione al

Programma Annuale 2018 del finanziamento aggregato P10 “PON COMPETENZE DI BASE” di € 61.951,20 (di cui € 17.046,00 relative alla scuola dell’infanzia);

Visto la delibera del Collegio dei Docenti del 20.03.2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti, dei tutor e delle figure aggiuntive;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 05/04/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti, dei tutor e delle figure aggiuntive;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto “SABATO A SCUOLA” PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*” prevede nr. 3 figure aggiuntive;

Rilevata la necessità di verificare la disponibilità di personale docente interno per lo svolgimento delle attività previste dal progetto

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI FIGURE AGGIUNTIVE

DA IMPIEGARE NEL PROGETTO OPERATIVO

SABATO A SCUOLA” 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-59 PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*”

OBIETTIVI GENERALI

Il progetto è rivolto ai bambini di 5/6 anni che frequentano la scuola dell’infanzia e si propone di offrire opportunità didattico/educative in orario extrascolastico, per ampliare l’acquisizione di competenze di base in vista dell’avvio alla scuola primaria e di creare basi per l’integrazione e per la convivenza civile. Inoltre si propone come sostegno alle famiglie, offrendo un servizio gratuito in un orario solitamente non contemplato (sabato mattina).

Il progetto “**SABATO A SCUOLA” 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-59** autorizzato e finanziato comprende i seguenti **TRE** moduli di 30 ore cadauno:

Modulo 1: English Lab - Scuola dell’Infanzia

Il modulo si sviluppa con la presenza di un docente madre-lingua. Le attività proposte verranno presentate in forma orale e ludica, rispettando i naturali ritmi e tempi di apprendimento di ogni bambino. La presenza di un esperto madrelingua, che si rivolgerà ai bambini quasi esclusivamente in lingua inglese, garantirà una comunicazione autentica, seppur molto semplice. La metodologia attiva consente il coinvolgimento diretto dei piccoli anche attraverso movimenti e semplici giochi.

- Saluti e presentazioni
- I colori

- I numeri
- La famiglia
- Gli animali
- Le parti del corpo
- Le canzoncine/filastrocche della tradizione anglosassone

Modulo 2: Il mio corpo lascia il segno

Il modulo mira a :garantire un percorso che parte dalla motricità globale, proponendo attività che portino il bambino a vivere esperienze percettivo-sensoriali, al fine di favorire la formazione e lo sviluppo dei prerequisiti necessari alla letto scrittura e sostengano lo sviluppo di una visione positiva del bambino come soggetto competente, creativo, in grado di partecipare attivamente al proprio percorso di crescita:

- Favorire una maggiore conoscenza e consapevolezza del proprio corpo e delle sue potenzialità
- Migliorare l'integrazione tra motricità globale e fine, al fine di sviluppare i prerequisiti della scrittura
- Stimolare e /o potenziare la capacità di utilizzare i diversi stimoli sensoriali e sensoperceptivi in modo integrato, anche con l'utilizzo delle nuove tecnologie (proiettore multimediale)

Modulo 3: Piccoli chef.

Il modulo prevede la realizzazione di semplici impasti, preparazioni e piatti che diventeranno delle sale giochi del gusto, le lezioni che coinvolgono i piccoli chef li incoraggiano a esprimere la loro creatività, stimolandone l'inventiva e la fantasia attraverso l'assaggio e la manipolazione degli ingredienti, rivelandosi delle nuove, stimolanti attività ludiche. Attraverso la condivisione di semplici ricette delle tradizioni delle famiglie degli alunni si vuole andare a incrementare il livello di integrazione multiculturale.

Si precisa che sarà stilata una graduatoria:

1. A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:
 - Abbiamo la maggiore valutazione dei titoli culturali;
 - Abbiamo già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso scuole;

Sorteggio.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI

La Figura Professionale Aggiuntiva:

- predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme all'esperto e al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con i rappresentanti dell'istituzione scolastica;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto e accompagna l'azione didattica del docente;
- documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e per lasciarne traccia nella scuola;

- predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale degli alunni con particolari bisogni specifici da lui seguiti;
- predisporre, insieme all'esperto e con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le strategie, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza degli alunni seguiti ;
- inoltre, la figura aggiuntiva, documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione, ai fini del monitoraggio telematico, insieme all'esperto.

La figura aggiuntiva dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma per la documentazione dei progetti PON.

La figura aggiuntiva dovrà quindi dimostrare di possedere le capacità e le competenze richieste in ambito informatico.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

CODICE IDENTIFICATIVO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	Figura Aggiuntiva		
			Numero	Alunni	Importo
10.2.1A-FSEPON-PI-2017-59	ENGLISH LAB	€ 5.682,00	1	20	€ 600.00
	IL MIO CORPO LASCIA UN SEGNO	€ 5.682,00	1	20	€ 600.00
	PICCOLI CHEF	€ 5.682,00	1	20	€ 600.00
TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO PROGETTO			€ 17.046,00		

Le attività saranno svolte presso una Scuola dell'Infanzia dell'I.C.Canelli nel periodo settembre 2018 - maggio 2019.

Modulo 1: English Lab - Scuola dell'Infanzia

1. Le attività saranno svolte presso Scuola dell'infanzia nel periodo settembre 2018 - dicembre 2018.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER Figura Aggiuntiva

La Figura Aggiuntiva dovrà essere un Insegnante di Scuola infanzia interna. Dovrà possedere competenze nella gestione del gruppo di alunni e delle dinamiche che si instaurano fra bambini di 5 anni e con un adulto nuovo, non di abituale riferimento.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A)Titoli:

A1	Titolo di accesso alla Scuola dell'Infanzia	Punti 4.00
A2	Insegnante di altro settore dell'IC Canelli con abilitazione all'insegnamento alla Scuola dell'Infanzia	Punti 3.00

B)Esperienze professionali:

B1	Anni di anzianità di insegnamento nella Scuola dell'Infanzia	Punti 1 per ogni anno
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

Modulo 2: Il mio corpo lascia il segno.

2. Le attività saranno svolte presso Scuola dell'infanzia nel periodo gennaio 2019 – giugno 2019.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER Figura Aggiuntiva

La Figura Aggiuntiva dovrà essere un Insegnante di Scuola infanzia interna. Dovrà possedere competenze nella gestione del gruppo di alunni e delle dinamiche che si instaurano fra bambini di 5 anni e con un adulto nuovo, non di abituale riferimento.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A)Titoli:

A1	Titolo di accesso alla Scuola dell'Infanzia	Punti 4.00
A2	Insegnante di altro settore dell'IC Canelli con abilitazione all'insegnamento alla Scuola dell'Infanzia	Punti 3.00

B)Esperienze professionali:

B1	Anni di anzianità di insegnamento nella Scuola dell'Infanzia	Punti 1 per ogni anno
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

Modulo 3: Piccoli chef.

3. Le attività saranno svolte presso Scuola dell'infanzia nel periodo gennaio 2019 – giugno 2019.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER Figura Aggiuntiva

La Figura Aggiuntiva dovrà essere un Insegnante di Scuola infanzia interna. Dovrà possedere competenze nella gestione del gruppo di alunni e delle dinamiche che si instaurano fra bambini di 5 anni e con un adulto nuovo, non di abituale riferimento.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A)Titoli:

A1	Titolo di accesso alla Scuola dell'Infanzia	Punti 4.00
A2	Insegnante di altro settore dell'IC Canelli con abilitazione all'insegnamento alla Scuola dell'Infanzia	Punti 3.00

B)Esperienze professionali:

B1	Anni di anzianità di insegnamento nella Scuola dell'Infanzia	Punti 1 per ogni anno
B2	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00 max punti 9.00
B3	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00 max punti 5.00

Si precisa che sarà stilata una graduatoria:

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- Abbiano la maggiore valutazione dei titoli culturali;
- Abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso scuole;
- Sorteggio.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività della figura aggiuntiva è stabilito in € 30,00 (trenta/00) per ogni alunno del modulo. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per la prestazione effettivamente svolta, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno secondo il calendario da concordare con il Dirigente Scolastico.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione tramite posta elettronica certificata (atic81300n@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13:00 del 26/04/2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Figura Aggiuntiva Progetto **"SABATO A SCUOLA" 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-59**, e dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Canelli Dott.ssa Palmina Stanga, Piazza Della Repubblica n. 3 - 14053 Canelli (AT).

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto:

<http://www.istitutocomprensivodicanelli.gov.it/> (sezione Albo on line), devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione Figura Aggiuntiva da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo Canelli provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.istitutocomprensivocanelli.gov.it Albo On Line. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.istitutocomprensivocanelli.gov.it **entro il giorno 02/05/2018.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.istitutocomprensivocanelli.gov.it: sezione Albo on Line, sezione Amministrazione Trasparente/sottosezione bandi di gara e contratti, sezione PON).

L DIRIGENTE SCOLASTICO

Palmina Stanga

(firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)